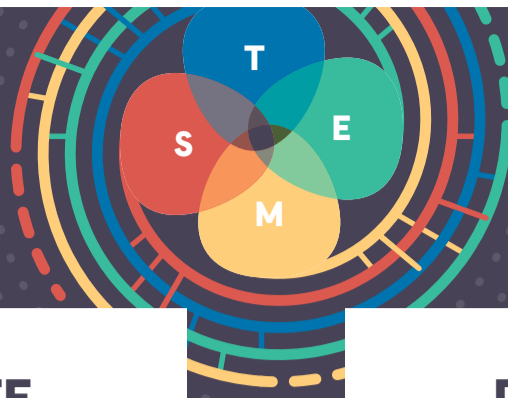


INKLEUR MODEL

STEM ONDERWIJS



RELEVANTE SAMENHANG



S T E M

DIVERSITEIT ORGANISATIE



STEM als vak apart STEM vanuit de vakken

1 geïntegreerd STEM-vak in de verschillende bestaande vakken

DIVERSITEIT METHODIEK



Sturing Zelfsturing

Onderzoekend leren Ontwerpend leren

Concept Context

Individueel Klassikaal

Methodiek:

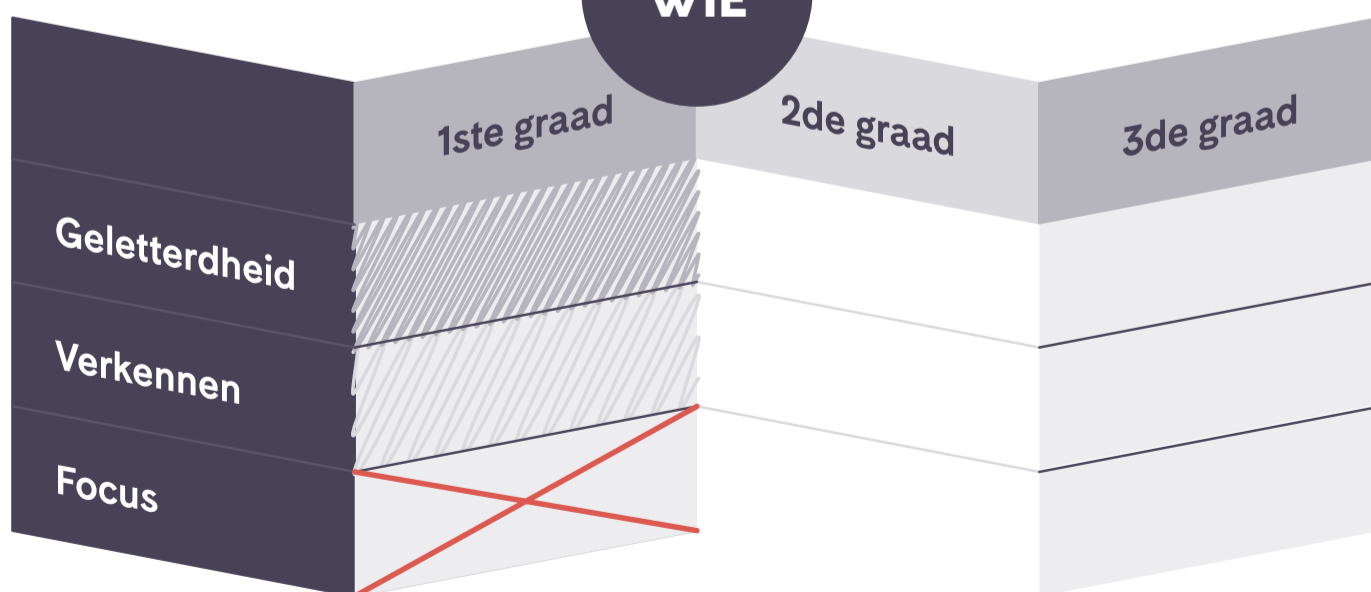
WAT

WAAROM?

Leren ontdekken van
Interesse opwekken voor
Focus op de
STEM-wereld

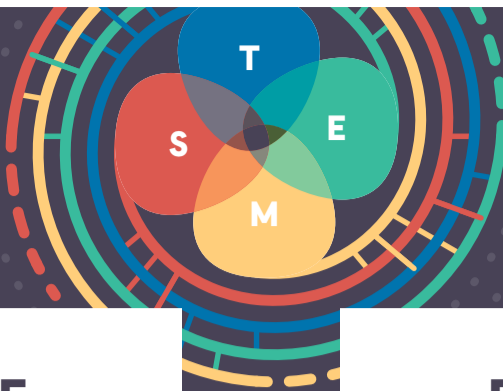
HOE

voor
WIE



INKLEUR MODEL

STEM ONDERWIJS



RELEVANTE SAMENHANG



S T E M

Duid hier de STEM-percentages aan die van toepassing zijn in jullie school door de lijnen in kwestie aan te vullen.

In dit voorbeeld:
S100% T25% E0% M50%

DIVERSITEIT ORGANISATIE



STEM als vak apart STEM vanuit de vakken

1 geïntegreerd STEM-vak in de verschillende bestaande vakken

DIVERSITEIT METHODIEK



Sturing	Zelfsturing
Onderzoekend leren	Ontwerpend leren
Concept	Context
Individueel	Klassikaal

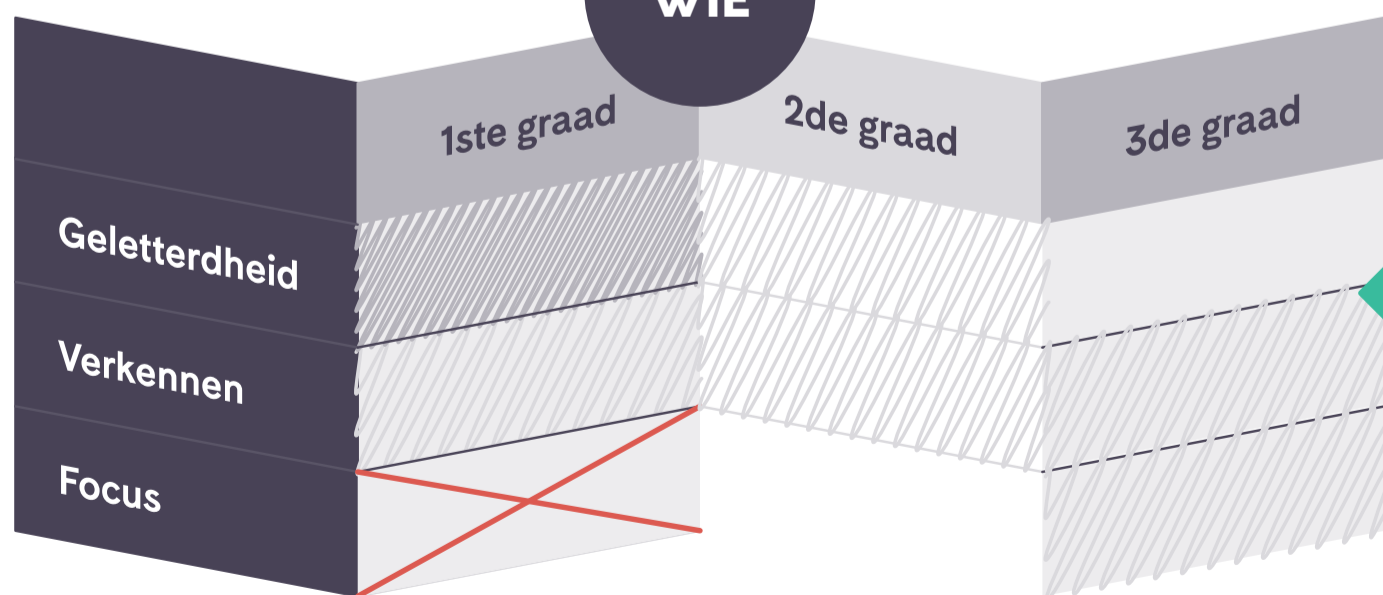
Methodiek:

.....

.....

Duid hier d.m.v. arcering aan hoe jullie organisatie en methodiek geïntegreerd zijn.

Bijkomende opmerkingen kunnen onderaan vermeld worden.



Duid in de tabel aan hoe het STEM-aanbod per graad vertegenwoordigd is.